

TR/PA/E/19

ENGLISH

Full Marks – 100

Time – Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. (a) Write an essay (within 400 words) on either of the following topics : 25

(i) Men and trees

(ii) Wide use of mobile phones and their limitations.

Or

- (b) (i) Prepare a report for a local daily, of the inauguration of Book Fair – 2019.

Or

- (ii) A City club as its drive towards 'healthy body, healthy mind' has arranged a sports competition among the children of the locality. As the Secretary of the club, write a report of this event for the club magazine.

[Turn over

Or

- (c) (i) Write a letter to your friend describing how you have enjoyed Saraswati Puja, this year in your old school, after a long time. (Word limit : 400 words).

Or

- (ii) Write a letter to the Editor of a local daily complaining against the cruelty towards stray animals by some people – which is not expected in a civilized society. (Word limit : 400 words).

2. Make a precis of the given passage and suggest a suitable title : 16+4=20

The Vivekananda Rock is so called because Swami Vivekananda once spent sometime there in meditation. After travelling around the country for three years, sometimes on foot and sometimes by rail, he came to the southernmost tip of India in Cape Comorin. He was exhausted and mentally disturbed by the conditions he had seen in rural India. He saw poverty, ignorance and tyranny of caste wherever he went. The lower caste were treated like 'next door to brutes'. The rich and

the educated were selfish. They had no feeling for the common people – which made him say, “India’s national sin is the neglect of the masses.”

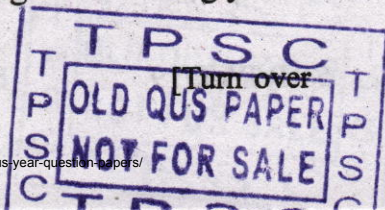
Swamiji felt, there were three problems which must be tackled immediately : uplift of the masses, giving women the same status as men, and eradication of the caste virus. He wanted educated people to take lead in these matters. But they did not think they had any obligation to help the poor and the backward. Swamiji blamed the prevailing system of education. It made people selfish, mean and wicked.

Earning money was the only purpose of education. They learnt to be smart and clever, but they never became true men.

Or

Write a summary of the following passage :

When the earth was formed, God made sure that it was balanced beautifully, giving appropriate weightage to each living and non-living things. Still we see, most of us appreciate beauty and look down upon something which is ugly. But



sometimes it happens that it is the ugly which turns out to be more useful to Society than the magnificent creatures. Thus while a bald headed, grizzled-necked vulture also known as the scavenger is busy keeping the environment clean by disposing of the dead and decayed bodies – a beautiful peacock with all its colour and brilliant plume is only an eye-candy. Vultures are doing the work, which keeps the living things hale and hearty. Unfortunately, the vultures have been ignored by men. Very few among us are aware of their valuable work and also the fact that they are dwindling away. Fortunately, some people have become conscious at last and are thinking that man has to do something to save the bird from becoming extinct.

3. (a) Correct the errors, if any, in any *five* of the following sentences : $2 \times 5 = 10$

(i) Wait until I do not return.

(ii) Due to the accident, he could not go.

(iii) I am tired with this work.

(iv) He was elected as Chairman.

(v) Ram was married with Sita.

(vi) She is working in this office since 2011.

(vii) I am having a bike.

(viii) Unless you do not work you will fail.

(b) Fill in the blanks with appropriate prepositions : $1 \times 5 = 5$

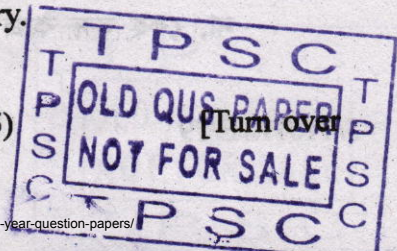
My dog, Brown goes and stands _____ the chair, where my unsuspecting cat, Britney has been sleeping for an hour. Suddenly Brown barks as loudly as he can. Britney jumps _____ the air, _____ the chair and falls flat _____ the floor. I have been watching the whole thing hidden _____ the curtain.

4. Punctuate the following passage : 10

the knowledge of english of the students of most of the secondary school is very poor this is quite evident from the results of the madhyamik examination where the percentage of failure is very high a look into the answer papers of the students makes it clear that their knowledge of idiom is average of composition below standard of grammar unsatisfactory.

5/TR/PA/E/19

(5)



5. Make sentences with any *five* of the following group of words : 2×5=10

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (i) pull down | (ii) make over |
| (iii) fall out | (iv) look through |
| (v) turn down | (vi) in the soup |
| (vii) bad blood | (viii) lion's share |
| (ix) in black and white | (x) hue and cry. |

6. Translate the following passages into English : 10×2=20

- (a) অনেকদিন আগে আমাদের এই ভারতবর্ষে দশরথ নামে এক রাজা ছিলেন। সরযু নদীর ধারে, অযোধ্যা নগরিতে তিনি রাজত্ব করিতেন। তখনকার অযোধ্যা দেখিতে খুব সুন্দর ছিল। সেখানে গাছের ছায়ায় ঢাকা পরিস্কার পথ, ফলে ভরা সুন্দর বাগান, আর বড় বড় বাড়ী ছিল। এই সুন্দর অযোধ্যা নগরীতে সাদা পাথরের বিশাল রাজপুরীতে, সাদা ছাতার নীচে বসিয়া মহারাজা দশরথ রাজ্যের কাজ দেখিতেন। তাঁহার আটজন বিদ্বান, বুদ্ধিমান ও ধার্মিক মন্ত্রী ছিলেন। সে দেশে চোর ডাকাত ছিল না, কেহ মন্দ কাজ করিতেন না।

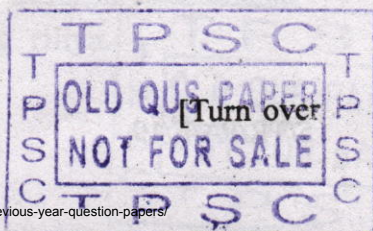
बहुत दिनों पहले हमारे भारतवर्ष में दशरथ नाम के एक राजा थे। सरयू नदी के किनारे अयोध्या नगर में उनका राज था। तब अयोध्या का सौंदर्य देखते ही बनता था। नगर के रास्ते घने छायादार पेड़ों से ढके और साफ़-सुथरे थे, साथ ही, फूलों के सुंदर बगीचे और विशाल भवन शोभायमान थे। ऐसे सुंदर अयोध्या नगर में श्वेत संगमरमर के विशाल राजमहल में, सफेद छत्र के नीचे विराजकर महाराज दशरथ राज-काज देखते थे। उनके आठ मन्त्री थे, सभी बेहद धर्मपरायण, विद्वान और बुद्धिमान थे। उस समय चोर-डकैत नहीं होते थे, कोई बुरा काम नहीं करता था।

(In Roman Script)

Bisi kolok swkang Chini Bharat hakotoro
Dasharath mungwi khoroksa bubagwra
tongmani. Sarayu twima rukungo Ayodhya
thaini habugra. A jorao Ayodhya belai naithok
tongmani. Buphangni saklom bai kwchwnng
lama, naithok khumni Khumwlnwng tei kotor
kotor nokrog. Naithothok Ayodhya hao
kuphur holongni kotor nokyungo bubagra
achugo, kuphur haya tolao achugwi bubagra
Dasarath haphangni samung naikolo. Bini
khorok-char elem kwrwng, Wansuk kwrwng
tei tongkwthar samung naikolnairog tongmani.
A hao sikhok mangkhok kwrwi, kebo hamya
samung khwलाईया.

5/TR/PA/E/19

(7)



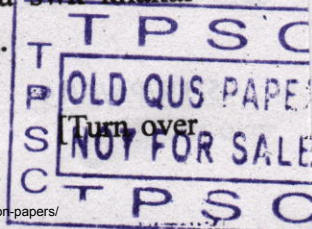
বিসি কলক সীকাঙ চিনি বারত হাকতর' দসরথ মুঙআই
খরকসা বুবাগীরা তঙগমানি। সরয়ু তীয়মা রুকুঙগ'
অয়োদা থায়নি হাবুগরা। আ জরাঅ অয়োদা বেলাই
নাইথক তঙগমানি। বুফাঙনি সাকলম বাই কীচাংলামা,
নাইথক খুমনি খুমুলীঙ তেই কতর কতর নকরগ।
নাইথ'থক অয়োদা হাঅ কুফুর হলংনি কতর নকয়ুঙগ'
বুবাগীরা আচুগ', কুফুর হায়া তলাঅ আচুগীই বুবাগীরা
দসরথ হাফাঙনি সামুঙ নাইকল'। বিনি খরক-চার এলেম
কীরীঙ, উানসুক কীরীঙ তেই তঙগকীথার সামুঙ
নাইকলনাইরগ তঙমানি। আ হাঅ সিখক মাঙথক কীরীই,
কেব হাময়া সামুঙ খীলাইয়া।

(b) এখন রাত সাড়ে ন'টা। আমরা ট্রেনে করে অন্ধকারের
মধ্যে দিয়ে কালকার দিকে ছুটে চলেছি। কালকা থেকে
কাল ভোরে ট্রেন ধরব। দিল্লী থেকে খেয়ে বেরিয়েছিলাম,
তাই আর ট্রেনে ডিনার নিইনি। আমাদের কামরায় আমরা
তিনজনে রয়েছি, তাই একটা আপার বার্থ খালি। আমরা
তিনজনেই চুপচাপ বসেছিলাম। এমন সময় লালমোহনবাবু
বললেন, 'আচ্ছা মিস্টার মিস্ত্রি, খুব ভাল গোয়েন্দা আর
খুব ভাল ক্রিমিনাল — এই দুটোর মধ্যে বোধ হয় খুব
একটা তফাৎ নেই, তাইনা?' ফেলুদা এত অন্যমনস্ক ছিল
যে কোনও উত্তরই দিল না।

रात के साढ़े-नौ बजे थे। हम लोग अंधेरे में ट्रेन से कालका की ओर तेजी से बढ़े जा रहे थे। कालका से अगले दिन सुबह शिमला के लिए ट्रेन पकड़ेंगे। दिल्ली से खाना खाकर निकले थे, इसलिए हमने ट्रेन में रात का भोजन नहीं किया। हमारे बोगी में हम तीन लोग थे, ऊपर वाली एक सीट खाली थी। तीनों चुपचाप बैठे थे। तभी लालमोहन बाबू बोले- 'अच्छा मिस्त्री बाबू, एक तेज जासूस और एक खूंखार अपराधी दोनों में कोई खास फ़र्क तो नहीं होता! सही कहा न ? फेलूदा इतने अनमनस्क बैठे थे, कि उन्होंने कोई जवाब नहीं दिया।

(In Roman Script)

Tabuk horni dam chuku tamwi soti thamchi.
Chwng mwnakni bisingtwi malkhung kolok
bai Kalka phaising thangtonglaio. Kalkani
khwna aichugo Shimlani bagwi malkhung-
kolok romnai. Delhio chamung chalaj
lamrilaikha, aboni bagwi malkhung koloko
horni Chamung chalailiya. Chini khotolo
chwng khorok tham tongo, tei kaisa sakani
thuthai bukcha. Chwng khorok thamno
koksalaiya achuklaijak. Aphuru Lalmohan
babu sakha, Takhuk Mitir, Chaya samung
khwlainai tei kaham nai-kolmung nainai- O
kwnwini bising khakao kwbang pherlaimung
kwrwi, haida ?' Feluda mungsa swk khakai
tongwi kok phirokmung riliya.



তাবুক হরনি দাম চুকু তামাই সতি থামচি। চাঁঙ মীনাকনি
 বিসিঙতাই মালখুঙ কলক বাই কালকা ফাইসিঙ
 থাংগতঙলাইঅ। কালকানি খীনা আইচুগ' সিমলানি
 বাগাঁই মালখুগ কলক রমনাই। দিল্লীঅ চামুঙ চালাই
 লামরিলাইখা আবনি বাগাঁই মালখুঙ কলকঅ হরনি চামুঙ
 চালাইলিয়া। চিনি খতল' চাঁঙ খরকথাম তংগ' তেই
 কইসা সাকানি থুথাই বুকচা। চাঁঙ খরক থামন'
 ককসালাইয়া আচুকলাইজাক। আফরু লাল মোহন বাবু
 সাখা, 'তাখুক মিতির, চায়া সামুঙ খীলাইনাই তেই কাহাম
 নাইকলমুঙ নাইনাই-অ কানীয়নি বিসিঙ খাকঅ কীবাঙ
 ফেরলাইমুঙ কীরাই, হইদা?' ফেলুদা মুঙসা সীক
 খাকাই তঙগাঁই কক ফিরকমুঙ রিলিয়া।

